

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

гр. Бургас, кв. Сарафово Тел.: 056 / 872 389

ул. ”Ангел Димитров” № 71 ouhrbotevsarafovo@abv.bg; ou-sarafovo.eu



УТВЪРЖДАВАМ:

Калина Белева

ДИРЕКТОР:

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ
ДЕН

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден на ОУ „Христо Ботев”, гр. Бургас, кв. Сарафово е приета с решение на педагогическия съвет от 14.09.2020г. отразено в протокол № 9 от заседанието.

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. (обн. ДВ. бр.78 от 4.09.2020 г.) за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев” гр. Бургас, кв. Сарафово.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени и в други училищни документи:

- Годишен план за дейността на училището;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до IV клас в ОУ „ Христо Ботев“ гр.Бургас, кв. Сарафово с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.1. Подцели:

- Повишаване успеваемостта на учениците и формиране на потребност за учене и самоусъвършенстване през целия живот.
- Създаване у учениците на положителна нагласа и удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му;
- Интегриране на децата, за които българският език не е майчин и тези със специфични образователни потребности;
- Формиране на умения и навици за здравословен и природосъобразен начин на живот.
- Обучение в умения за социална адаптация и реализация.
- Развитие на творческите възможности чрез часовете за Занимания по интереси в ГЦОУД.
- Повишаване квалификацията на учителите, чрез включването им в подходящи квалификационни форми.

- Подобряване на материално – техническата база.
- Създаване на стабилна връзка между училище, родители и общественост.

1.2. Задачи:

1. Разясняване правилата за посещение и задължително поведение по време на следобедните занимания.
2. Проучване на индивидуалните възможности на учениците.
3. Работа с учебник и учебни помагала.
4. Създаване на благоприятна атмосфера в групата с цел максималното развитие на способностите на всички ученици.
5. Обогаляване и усъвършенстване на формите за индивидуална и групова работа по време на самоподготовката и заниманията по интереси.
6. Всяка дейност да завършва с поощрение за извършената работа.
7. Прилагане на индивидуален и диференциран подход към децата, съобразно възрастовите и индивидуални особености на развитие.
8. Дейностите , провеждани в заниманията по интереси, да спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците.
9. Провеждане на игрови и образователни дейности със занимателен характер.
10. Възпитателна работа с групата
 - Изграждане на добри междуличностни отношения в групата.
 - Организация и сплотяване на групата- отговорници докладват за домашните работи и проблеми в групата.
 - Здравно възпитание- състезания, щафетни игри и др.
 - Взаимодействие с учители.
 - Получаване на постоянна информация за успеваемостта на учениците по отделните учебни предмети.
 - Информиране на учителите за постиженията на всеки ученик.
 - Взаимодействие с родители
 - Получаване на навременна информация за успеваемостта на учениците и тяхното поведение, както и даване на информация на всеки родител.
 - Формиране на чувство за съпричастност към живота на групата.
 - Активно включване на родителите в преодоляването на възникнали проблеми в групата.

Включването на учениците в целодневна организация на учебния процес е особено важно, защото има деца от социално слаби семейства или живеещи в рискови условия. Участието им ще

бъде съществено за превенцията на агресията и другите противообществени прояви, както и за успешната им интеграция в обществото.

В ОУ „Христо Ботев” гр. Бургас, кв. Сарафово се обучават 218 от I до IV клас, от които 103 са включени в целодневна организация на учебния ден.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в училището;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и повишаване на ефективността на работата и качеството на образователния процес в отговор на обществените промени и потребности;
- гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес;
- създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

През учебната 2020/2021 г. в ОУ „Христо Ботев”, гр. Бургас, кв. Сарафово ще функционират 5 групи за целодневна организация на учебния ден.

В I клас ще бъдат включени две групи- I а- 16 ученици, I б- 16 ученици.

Във II клас ще бъде включена една група от 21 ученици.

В III клас ще бъде включена една група от 26 ученици.

В IV клас ще бъде включена една група от 24 ученици.

1. Организационни дейности по формиране на групата.
 - Среща с класните ръководители, родители и ученици.
 - Изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групата.
2. Системно обсъждане на трудностите при усвояването на учебния материал с учители и ученици.
3. Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал.
4. Провеждане на беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание.
5. Изграждане на навици за приятелство и взаимопомощ в часовете на групата.
6. Участие в родителски срещи.
7. Осъществяване на системна връзка със здравния работник относно здравословното състояние на учениците.

Възможностите за организиране на групи за ученици от начален етап

Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд , а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност, и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд. За учениците от I клас задължително учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност, и по заниманията по интереси се провеждат след обяд.

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност, и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е:

Група, включваща ученици от:	Продължителност на учебния час:	Регламентирано с:
I и II клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
III и IV клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците. Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност са регламентираны и в Правилника за дейността училището.

V. Организация и съдържание на дейностите по занимания по интереси, по самоподготовка и по организиран отдих и физическа активност.

За всяка група ЦОУД може да бъде определен различен седмичен и дневен брой часове за дейностите по чл.17, ал.1. Броят и последователността на часовете по Самоподготовка, организиран отдих и физическа активност, и занимания по интереси се определят дневно и съобразно възрастовите особености на учениците. (чл. 23, ал.1 от Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.) Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.78 от 4.09.2020 г.)

Разпределението на броя на часовете за дейностите по чл.17, ал.1 може да се променя веднъж седмично след установена потребност на учениците от групата за ЦОУД за подготовка, за класна и/ или контролна работа, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга

изява на учениците. (чл. 23, ал.1 от Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.) Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.78 от 4.09.2020 г.)

Промените в разпределението на часовете за дейностите се правят с разрешение на Директора на училището (Приложение 1), като се създава организация определеният по чл.19, ал.1 седмичен брой часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси да се изпълни в рамките на един месец. (чл. 23, ал.5, чл. 23, ал.1 от Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.) Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.78 от 4.09.2020 г.)

Заниманията по интереси в ОУ „Христо Ботев” гр. Бургас, кв. Сарафово се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

През учебната 2020 / 2021 г. заниманията по интереси ще се провеждат в групите за целодневна организация на учебния ден.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развиват и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания.

Те се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневна организация и могат да включват и занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, ИУЧ и ФУЧ.

В началото на учебната година на ПС се приемат предложените дейности, които да бъдат включени в Занимания по интереси, приети на заседание на МО на ГЦОУД с Протокол №..... от 11.09.2020г..

Те имат за цел да провокират интереса на децата в области, различни от учебното съдържание. Тук учениците имат право сами да избират типични или нехарактерни за училището задачи, които да изпълнят до определено равнище и за определено време. Дейностите по интереси се обмислят предварително от учителя на групата. Акцентира се на актуални събития през годината, предстоящи празници и участия в различни конкурси.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри ;
- запознаване с различни български обичаи, традиции и празници, които са част от иновативен проект „Миналото – мост към бъдещето”;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, концерти и изложби;
- слушане и изучаване на музикални произведения;

- игри по избор на учениците;
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество;

В часовете по Занимания по интереси се работи в следните направления:

Ω Наука

Примерни теми за център Наука:

Кой съм аз ? – представяне в групата. Моят роден край. Моето семейство. Майка ми. БД. Моето училище. Моите права и отговорности. Моите мечти. Да растем здрави и силни. Празници и обичаи от народния и природния календар.

Зима. Български народни приказки и песни. Басни.

В.Левски, 3 март, 24 май;

Земята, Космоса, Водни басейни, Птици, Влечуги и др.

Ω Изкуства

Примерни теми за център Изкуства:

Бои и цветове; Пейзаж; Апликации; Оригами; Изложби; Рисунка на асфалта; Мартеници; Народно творчество.

Изработване на различни украси и поздравителни картички.

Групи музикални инструменти.Музикални форми, Вълшебството на нотите.

Народни песни, Фолклорен обреден календар, Фолклорът в творчеството на българските композитори, Фолклорът на различните етнически общности. Пеене, слушане, творческа дейност. Ритъм. Хора и ръченици. Музикални игри. Стиллове в музиката. Музикална чуднотека. Танцът. Български музикален фолклор. Мелодия. Соната, симфония, композитори. Творци, артисти, публика. Музикалните инструменти у нас и по света. Електронна музика.

Ω Спорт

Примерни теми за център Спор

Спортни игри: Подвижни игри, Шафетни игри, Ходене и бягане, Лека атлетика, Игри с топка, Зимни игри, Аеробика, Фитнес, Туристическо ориентиране, Футбол и др.

Ω Образователни и Занимателни игри

Примерни теми за център Образователни и Занимателни игри:

В кухнята. Кукерска маска. Анимация. Красота и хармония. Екология. Дизайн и мода.

Домино, Шах, Морски шах. Пъзел, Федербал, логически игри;

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласни дейности. Те осъществяват многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни часове време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

Съдържанието, задачите и дейностите по интереси се планират предварително от учителя на групата, но те не се налагат задължително на учениците. В процеса на работа учителят ги провокира към творчество, мотивира ги да работят с желание и удовлетворение, с богатата си детска фантазия и емоционалност.

В хода на работата учителят играе ролята на помощник и съветник и дискретно направлява творческия процес. Акцентира се на актуалните събития през годината, предстоящи празници, участия в значими прояви в родното място и други.

Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в *Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка* и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до IV клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за самостоятелни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети;

Цели на самоподготовката:

- Затвърдяване на учебното съдържание и автоматизиране на умения.
- Пренос на знания в нови учебни ситуации.
- Развиване на умения за учене и самостоятелно справяне с поставените задачи.
- Формиране на положително отношение към учебния труд.
- Разгръщане на творческия потенциал, въображението и познавателните интереси.

- Стимулиране на любознателност и стремеж към изява.
- Усъвършенстване на комуникативни способности и уменията за общуване.
- Максимално развиване на индивидуалните способности.

Дидактически изисквания към организацията на часовете за САМОПОДГОТОВКА:

- Диагностика на нивото на усвоените знания, необходими за изпълнение на самостоятелната и домашната работа.
- Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия.
- Учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка(отдых).
- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката.
- Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране.
- Стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства.
- Учителят дава насоки и контролира изпълнението на самостоятелните задачи.
- Диференциране на задачите за учениците с ниска успеваемост и за останалите ученици.
- Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.
- Проверка от учителя на домашната работа и предварително поставените за самоподготовка задачи.

Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.
- наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност. (нова- ДВ,бр. 78 от 2020г.)
- общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти. (нова- ДВ,бр. 78 от 2020г.)

Обедното хранене на учениците се организира, съгласно утвърден от директора график.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отход и физическа активност се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището става по определен график.

В част от часовете по организиран отход и физическа активност ученици от групите за целодневна организация на учебния ден участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

При наличие на условия, часовете по самоподготовка и заниманията по интереси могат да се провеждат и в класната стая на открито, читалищната библиотека. Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнения на дейностите по целодневна организация.

В ОУ „Христо Ботев” кв. Сарафово е осигурено медицинско обслужване до 16:00 ч., а за влизането на външни лица отговарят дежурните учители и хигиенистите.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В и С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Училищното обучение се организира в учебни дни, учебни срокове, учебни седмици и часове, съгласно чл.101 от ЗПУО.

Организацията на учебния ден в ОУ „Хр. Ботев” , кв. Сарафово е целодневна за учениците от I до IV клас.

Работното време на учителите в група ЦОУД е 6 астрономически часа в училище и включва шест учебни часа в групата, допълнителни ангажменти, възложени от ръководството на училището и водене на документация.

Нормата на работата на учителите в група ЦОУД, включват дейности с/със:

Организиран отход и физическа активност:

- организиране обедното хранене на учениците;
- организиране отхода и свободното време на учениците;
- наблюдение и оценка на различни поведенчески ситуации по време на отхода;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др. за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;

- опазване живота и здравето на учениците;

Самоподготовка на учениците:

- планиране и организиране на възпитателно-образователния процес в часовете по самоподготовка на учениците;
- подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
- избор и прилагане на подходящи ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
- обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас;
- опазване живота и здравето на учениците.

Занимания по интереси:

- организиране и провеждане на занимания по интереси в ГЦОУД;
- участие в процеса на създаване на среда за развитие на занимания по интереси през свободното време на учениците;

Диагностициране и насърчаване постиженията на учениците:

- прилагане на различни форми и техники за усвояване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на ученика;
- комуникация с родителите и информиране за индивидуалното развитие и напредък на учениците;
- обсъждане постиженията и затрудненията им с колеги и родители;

Извън основните дейности определени в наредбата в рамките на 8 часовия работен ден, учителите изпълняват и допълнителни дейности свързани със:

- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка- тестове, задачи, пособия и др;
- осигуряване и подготовка на необходимите материали за часовете на Занимания по интереси;
- участие в квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията им;
- участие в дейности по разработване на проекти;
- координиране обмяната на добри практики между учителите;
- участие в родителски срещи.

Дейностите при целодневна организация на учебния ден са полезни и ефективни за учениците, ако учителят притежава необходимите компетентности, познания и умения и съумее да:

- Организира, направлява и контролира ефективно възпитателно-образователния процес при целодневна организация на учебния процес.
- Създава позитивна възпитателна и учебна среда.
- Насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа.
- Съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилва стремежа им към постижение.
- Диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване на достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им.
- Зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците.
- Изгражда умения за самооценка и самоконтрол у учениците.
- Споделя с колеги затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите.
- Наблюдава и преценя физическото и психично състояние на учениците и съдейства за опазване живота и здравето им.
- Следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания.
- Информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и в обществото.
- Повишава професионалната си квалификация, подпомагаща професионалното му развитие и кариера.

Подкрепящата роля на учителите в ГЦОУД изисква използване на иновативни методи на обучение:

- **ролеви игри** - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- **метод на асоциациите** - върху метода може да се изгради система на „предвижване“ по учебния материал въз основа на термините.
- **учене чрез опит и преживяване** – учениците усвояват знания вследствие на личния си опит, анализа му и повторното му прилагане в различни ситуации;
- **инсърт** - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- **рефлексия /самооценяване /;**

- **мозъчна атака** - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ „Христо Ботев” кв. Сарафово се вписват в следната училищна документация :

- Списък- Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Електронен дневник на ГЦОУД;

VII. ОТСЪСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. При отсъствие по здравословни причини, се прави копие на медицинската бележка, заверена от медицинското лице в училище и се прилага в документацията на учителя на ГЦОУД.
2. При отсъствие на ученика по семейни причини от училище, се попълва Заявление до Директора, копие от което се прилага в документацията на учителя на ГЦОУД.
3. При отсъствие на ученика по семейни причини, **само по време на ЦОУД**, родителят попълва заявление до Директора на училището.
4. Когато ученикът посещава извънучилищни дейности по време на ЦОУД:
 - 4.1. Родителят попълва Декларация до Директора за дните от седмицата, в които ученикът ще отсъства.
 - 4.2. Родителят предоставя документ от съответната институция, която детето посещава.

VIII. ИЗПОЛЗВАНЕ НА МОБИЛНИ ТЕЛЕФОНИ

Съгласно чл.39 от правилника за вътрешния ред на ОУ“ Христо Ботев“, гр. Бургас, кв. Сарафово, се забранява използването на мобилни телефони по време на учебните часове в ГЦОУД.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване качеството на учебно – възпитателния процес в ОУ „ Христо Ботев”, кв. Сарафово и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на децата в съответствие с държавните образователни стандарти и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
3. Развиване на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически и моралноздравни и дееспособни личности.
4. Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
5. Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, обич и уважение към родния край и съпричастност както към местните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
6. Повишаване нивото на социализация на учениците, обхванати в ГЦОУД, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

X. ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ

За постигане на по – високо качество на образованието, предоставяно от ОУ „ Христо Ботев”, кв. Сарафово чрез целодневна организация на учебния ден, е необходимо прилагането и спазването на нормативни и вътрешноучилищни изисквания като:

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси на учениците се осигуряват условия за усвояване на българския книжовен език, съгласно *чл. 4, ал. 2 от Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език*. Съгласно изискването на чл. 9, ал. 4 от същата наредба, учителите, които водят дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси, имат ангажимент да подпомагат и контролират спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование.

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси не може да се използват познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, ако същите не са включени в утвърдения от министъра на образованието и науката списък (*чл. 7 от Наредба № 10 от 19.12.2017 г.*).

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси педагогическите специалисти не поставят текущи, срочни и годишни оценки (*чл. 10, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г.*).

Определените в разпоредбите на *Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти* изисквания към: функциите на педагогическите специалисти и техните длъжности, както и необходимата за заемането им професионална квалификация; условията и реда за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, професионално-квалификационните степени,

условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити; цели, функции и съдържание на професионалното портфолио; условията и реда за кариерното развитие на педагогическите специалисти; условията и реда за атестиране на педагогическите специалисти, изискват задълбочено познаване и прецизно прилагане в работата.

Във връзка с епидемиологичната обстановка в страната по време на дейностите в ГЦОУД ще се спазват всички мерки съгласно „Вътрешните правила за действие при Ковид“ на Директора на ОУ“ Христо Ботев“. кв. Сарафово.