



Ул. Ангел Димитров 71 тел: 056/872389

УТВЪРЖДАВАМ:

(подпис на директора и печат на училището)

Калина Белева



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“**

УЧЕБНА 20 20/2021 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за уч. 2020/2021 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 9/14.09.2020 г.) и е утвърден със заповед № 11-02-39/21.09.2020 г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2019/2020 г.
Календарен план на квалификационните дейности 2019/2020 г.

АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРИ ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ КВ. САРАФОВО

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ 2019/2020 г.

№	ТЕМА	ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ	УЧАСТНИЦИ / ЦЕЛЕВА ГРУПА/	ОБУЧИТЕЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ	ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ
1.	1. Динамична класна стая в началното училище за ефективно образование и формиране на контекстни умения . Прилагане на динамичен модел с интегрирано интердисциплинирано учебно съдържание в учебния процес в началното училище.	Семинар-обучение	2	Университет „Проф. д-р Асен Златаров” За квалификация и проф развитие на пед. специалисти	11.06-15.07.2019 г 6 кр
2.	Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране в 3 и 4 класове-	Семинар-обучение	3	Фондация „Европартньори 2007”	30.06-02.08. 2019 г 6 кр.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
«ХРИСТО БОТЕВ»
ГР. БУРГАС, КВ. САРАФОВО

ОУ»Христо Ботев», кв.Сарафово, гр. Бургас 8016; тел +359 56 872 389; факс: +359 56 872 389;
ouhrbotevsarafovo@abv.bg, <http://ou-sarafovo.eu>

№	ТЕМА	ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ	УЧАСТНИЦИ / ЦЕЛЕВА ГРУПА/	ОБУЧИТЕЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ	ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ
2.	общообразователна подготовка, Тема: Училище на бъдещето- 1 и 2 част				
3.	Оценяване и самооценяване на резултатите от обучението на учениците	Семинар- обучение	1 Стаматова	Университет „ Проф. д-р Асен Златаров” За квалификация и проф развитие на пед. специалисти	20.09- 29.10.2019 г. 2 кр
4.	Развитие на компютърни и дигитални компетенции	Обучителен семинар	1 Комитов	РАК – Инженеринг ЕООД	25.09.- 27.09..2019 г. 2 кр
5.	Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап.	Обучителен семинар	1 Янакиева	Просвета АД	31.05.2019 г 1 кр
6.	Развитие на слухов гнозис, специфика на слухово-речевата рехабилитация и значението ѝ за социализацията на децата и учениците със слухови нарушения. Специфични особености на учениците с увреден слух .	Обучителен семинар	1 Янакиева	Сурдопедагог г-жа Изабела Петкова	22.11.2019 г 1 кр
7.	IV ПКС		1Керина		
8.	Повишаване	Обучителен	9	Фондация	25.11-



	мотивацията за учене	семинар		Европартньори 2007	13.12.2018 г 04.11- 13.12.2018 г 1 кр
9.	Интерактивен дисплей- работа с монитор - Mozabook	Обучителен семинар	20	Г-жа Росица Цонева	27.01.2020 г
10	Метода на проектобазираното обучение	Обучителен семинар	17	Център за иновативни образователни практики	19-20.09.2020 г. 2 кр.

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ 2019/2020 ГОДИНА

№	ТЕМА	ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ	УЧАСТНИЦИ / ЦЕЛОВА ГРУПА/	ОБУЧИТЕЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ	ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ
1.	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, техните особености и изисквания и оптимален избор на алтернативен вариант за IVклас.	семинар	Учители начален етап	МО – Начален етап	м. септември
2.	Проучване нагласата и интересите на учителите за повишаване на квалификацията им.	дискусия	Учители	МО – Начален етап, прогимназиален етап	м. септември
3.	Разработване на планове за дейността	Работна среща	Учители	МО , Председателите на	м. септември



	на МО.			МО	
4.	Посещение от учителите на съвещанията по отделните учебни предмети.	съвещание	Учителите по отделните предмети	РУО Бургас	съгласно графика на РУО
5.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на новопостъпили колеги.	дискусия	Новопостъпили учители	ОУ „ Христо Ботев” кв. Сарафово, Главен и старши учители	през цялата уч. година
6.	Проучване интересите на учениците към различни извънкласни дейности чрез провеждане на анкети.	анкета	Учениците от I –VII клас	ОУ „ Христо Ботев” кв. Сарафово, Комисия по КД	м. септември, октомври
7.	Изготвяне на анализ за резултатите от УВП за първия и втория учебен срок.	Дискусия анализ	Учителите, преподаващи в начален и прогимназ. етап /15/	ОУ „ Христо Ботев”, кв. Сарафово, Заместник директор Главен учител	м. януари, юни
8.	Системно овладяване на нови знания и изработване на умения за осъществяване на професионалната дейност, в т.ч. прилагане на интерактивни методи.	Работа с методическа литература, интерактивни форми на обучение	Всички учители	Всички учители	през цялата уч. година
9.	Провеждане на дискусии по теми, свързани със здравословния начин на живот на подрастващите;	дискусия	Учениците от I –VII клас	Мед. лице Психолог	Съгласно графика на мед. лице



	превенция на тормоза над учениците и др.				
10.	Вътрешноучилищно обучение на преподаватели за работа с нови интерактивни устройства – електронна дъска, обучение за работа с Мозабук	обучение	Учители	Комисия квалификации към ОУ „ Христо Ботев” кв. Сарафово	през цялата уч. година
11.	Вътрешноучилищно обучение на преподаватели относно новости в нормативната уредба в училище; споделяне на добри практики.- онлайн обучението	Обучение презентиране	Всички учители	Психолог, Директор, Зам директор	м Март
12.	Провеждане на открити уроци и презентации по учебни предмети	Наблюдение презентиране	Всички учители	Сарафова, Комитов	м . Януари, февруари
13.	Ден на отворените врати	Привличане на бъдещи първокласници	Скендерска, Стоянова, Янева, Георгиева	Директор, Зам директор, гл. учител	м февруари

В ОУ „Христо Ботев“ работят 21 педагогически специалисти, заемачи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам.Директор	Училищен психолог	Главен учител	Старши учител	Учител	Младши учител
Брой	1	1	1	1	12	3	2

Носители на ПКС са от тях, разпределени както следва:



ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	3	1	4	3

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	БДП ком	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	БДП-10 КМ - 9	4	Първокласно начало - 4	21
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за уч. 2019/2020 г. година са предвидени средства в размер на 4022 лв. и са разходвани 3000 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:



- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

1. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

2. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

3. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

6. Календарен план на квалификационните дейности 2020/2021 г.

Вътрешнинституционална квалификационна дейност



Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
септември	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	работна среща	всички педагогически специалисти	директор	директор
септември	Подготовка на портфолиото на педагогическите специалисти във връзка с предстоящото атестиране	работна среща	всички педагогически специалисти	Главни учители	директор
октомври	Проектна дейност в часовете по ЧЕ	споделяне на добра педагогическа практика	всички педагогически специалисти		главни учители
октомври	Практически умения за работа с деца с аутизъм	семинар	всички педагогически специалисти	Училищен психолог	главни учители
декември	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз	семинар	всички педагогически специалисти	Кординационен съвет	главни учители
януари	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	семинар	класни ръководители	директор	директор
Втори	Открити уроци по учебни предмети от	споделяне на добра	педагогически	...	главни



учебен срок	ОП (от плановете на МО)	педагогическа практика	специалисти	...	учители
				...	
				...	

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
първи учебен срок	Компетентностният подход и неговото приложение в образователния процес	курс	10 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
втори учебен срок	Използване на интерактивни методи и техники на обучение в процеса на обучение	курс	14 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
октомври юни	– Методика на обучението по преподаваната учебна дисциплина	курс, обучение	12 педагогически специалисти	РУО	директор
юли	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП	Курс за повишаване на квалификацията	10 педагогически специалисти	Обучителна организация ЦПО „професия 21 век“ София	директор
юли	Методика на обучението по КМ 3-4 клас	Курс за повишаване на квалификацията	9 педагогически специалисти	Обучителна организация ЦПО „професия 21 век“ София	директор
юли	Личен опит в когнитивно поведенческата парадигма	Личен опит	1 училищен психолог	Адаптация	Училищен психолог
Февруари	Оценяване и	Курс за	2	Университет „Проф. д-р	Просфета –



2020 г.	самооценяване на резултатите от обучението	повишаване на квалификацията	педагогически специалисти	Асен Златаров“	София АД
02-07 2020 г.	Успешна подготовка за НВО 4 клас	Курс за повишаване на квалификацията	2 педагогически специалисти	Просфета – София АД	2 педагогически специалисти
09.2019 г.	Развитие на компютърни и дигитални компетенции	Курс за повишаване на квалификацията	1 педагогически специалисти	РАК	РАК гр. Пловдив

4. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, главни учители, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от главните учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

5. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;



- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници.
- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2020/2021 г., в която се описва:
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;
 - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
 - ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

6. Финансово осигуряване

- 8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2020/2021г. – лв.
- 8.2. За сметка на НП „Квалификация“ – 2020 г;
- 8.3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Анкетни за провеждане на квалификация на педагогическите кадри:

Проведени 21 анкети на 11.09.2020 г. чрез които се проучи желанието на педагогическия персонал за външно училищна квалификация:

1. Специфика на работа на ученици със СОП по български език и литература и математика
2. Интересни, нови учебни практики в начален етап на обучение
3. Изграждане на професионално учителски и ученическо портфолио
4. Интерактивни методи и техники на обучение в учебния процес.
5. Съвместна работа учител-родител.
6. Детска и възрастова психология
7. Психологически и педагогически методи и похвати в работата с хипер активни ученици с проблемно поведение.
8. Развитие на писмената и устната реч на учениците.