

ОУ „Христо Ботев“ , гр. Бургас, кв. Сарафово, ул. „Ангел Димитров“ № 71,
тел: 056/ 872 389, ouhrbotevsarafovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
(подпис на директора и печат на училището)

Калина Белева

(име и фамилия на директора)

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 9/ 14.09.2020г.) и е утвърдена със заповед №/..... г. на директора на училището.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена във връзка с осигуряването на ефективна подкрепа за личностно развитие на учениците от I до VII клас и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи, и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

- ✓ **Анализ** на предоставяното до момента образование на ученици от уязвими групи в училището

В ОУ „Христо Ботев“ се обучават 204 ученици, разпределени в 9 паралелки от I до VII клас. Резултатите от НВО през 2019/ 2020 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на качествено ниво. От завършилите 24 седмокласници всички са приети в други училища по тяхно желание.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Училището разработва програма за осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие на ученици с хронични заболявания, със СОП, живеещи в рискова социална среда, ученици за които българският език не е майчин и други уязвими групи. Няма данни за дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

Предприетите до момента мерки и дейности на училищно ниво за осигуряване на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, включват организиране на дискусии и презентации насочени към формиране на емпатия и толерантност към учениците и изграждане на позитивна училищна среда.

Учениците от уязвими групи успешно се включиха в организираното от училището обучение от разстояние в периода март-юни, 2020 г. В училището бяха проведени дейности за обща подкрепа и занимания по интереси от м.юни до 14.09.2020г.

УЧИЛИЩНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ И ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

- ✓ Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на всички ученици в училището.

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
 - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
 - провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от консултант от Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР
- ✓ Занимания по интереси:
 - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
 - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на национално равнище;
- ✓ Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици I – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
- ✓ Съвременна и привлекателна МТБ, отговаряща на съвременните информационно-технологични реалности .
- ✓ Качествен образователен процес – интересно и полезно учебно съдържание, прагматична ориентация, усвояване от учениците на ключови компетентности, пълноценна целодневна организация.
- ✓ Екипност в работата на педагогическите специалисти; класният ръководител – определяща фигура за създаване на общност и усещане за принадлежност; важни аспекти – грижа за децата/учениците; пълноценна комуникация с родителите; професионално общуване с учителите във връзка с образователните резултати на

учениците, наличие на добра организационна култура, ефективно взаимодействие с ръководството на училището и при необходимост – участие в междуинституционален диалог.

- ✓ Ефективно управление на обхвата, посещаемостта и движението на децата – пълноценно взаимодействие със семействата на децата и учениците, адекватна и ефективна вътрешноинституционална регламентация, системен контрол и администриране на посещаемостта.
- ✓ Система от извънкласни и извънучилищни дейности в съответствие с интересите и възможностите на децата и учениците – насърчаване и развитие на техните силни страни.
- ✓ Своевременно идентифициране на признаците на затруднения и изоставане в усвояването на образователното съдържание .
- ✓ Превенция/противодействие на училищния тормоз.
- ✓ Преодоляване на формализма в работата на училищни комисии.
- ✓ Успешно сътрудничество с институциите.
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
 - ✓ изграждане на позитивен организационен климат в училището;
 - ✓ психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения:
 - допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
 - консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Осигуряване на педагогическа подкрепа за учениците в риск от страна на педагогическите специалисти и ръководството на образователната институция – условия и организация за преодоляване на затрудненията

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- ✓ със специални образователни потребности;

- ✓ в риск;
- ✓ с изявени дарби;
- ✓ с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

Мерки/дейности за осигуряване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на всички ученици в училището	Срок	Отговорни лица
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	септември 2020 г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители, учители
3. Внимателно отношение, индивидуален и диференциран подход, допълнителна работа	през учебната година	класни ръководители, учители
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и училищна програма за извънкласна дейност „Занимания по интереси“ по Наредба за Приобщаващо образование	септември 2020 г.	ръководители на групи
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси,	септември 2020 г.	ръководители на групи
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VII, свързано с избора на училище, профил, професия	през учебната година	училищен психолог

8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за принос им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ	през учебната година	директор
9. Преодоляване на формализма при осъществяването на консултативните форми	през учебната година	учители по предмети
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители, училищен психолог, ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	до месец ноември 2020 г.	ЕПЛР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности	през учебната година	директор
4. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
5. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	учители, училищен психолог
6. Допълнително обучение за ученици в начален етап, които не са усвоили компетентностите, определени в учебната програма за съответния клас		
7. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	учители, УКС, училищен психолог
8. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	учители, УКС, училищен психолог

<p>9. Повишаване информираността на родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относно отговорността им в процеса на образование на децата им; - за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания. 	<p>на родителски срещи</p>	<p>учители, училищен психолог</p>
---	----------------------------	-----------------------------------

✓ **Предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи.**

Мерки/дейности за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи	Срок	Отговорни лица
1. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности	през учебната година	директор
2. Осигуряване на свободен достъп и придвижване до и в училище	през учебната година	директор
3. Развиване на условия и гаранции за равнопоставеност в обучението и осигуряване на възможности за прилагане на интегрирано обучение в училище	през учебната година	учители, училищен психолог
4. Определяне на индивидуална учебна програма/ план за работа, съответстваща на възможностите на ученика. Учителите с помощта на специалистите следва да определят подходите и формите на работа с ученика, както и темите от учебното съдържание. Програмата трябва да следва интересите на ученика, но също така тя трябва да бъде и съобразена с учебната програма на класа или да е създадена за конкретен ученик. Може да включва някои от задължителните теми по съответния учебен предмет, но може да бъде допълнена, адаптирана или направена по мярка на ученика, така че да му осигури равностоен обучителен опит като този на неговите връстници.	септември 2020г.	директор, ЗДУД
5. Повишаване на компетенциите и уменията на учителите чрез включване в обучения, курсове, семинари за развиване на уменията за ранно разпознаване на ученици с обучителни затруднения.	през учебната година	директор, ЗДУД

6. Поведенческа терапия с децата и учениците със СОП.	през учебната година	училищен психолог
7. Консултиране на родителите по въпросите за развитието и затрудненията в обучението и възможностите за оказване на допълнителна подкрепа, според ЗПУО	през учебната година	директор, ЗДУД, класни ръководители, училищен психолог
8. Работа с децата и учениците за приемане на различieto-изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в класа	през учебната година	директор, ЗДУД, класни ръководители, училищен психолог
9. Осигуряване на равни възможности за спорт, отдих, туризъм и активно участие в училищния живот.	през учебната година	директор, ЗДУД, учители, училищен психолог

МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Изпълнението на програмата се осъществява чрез взаимодействие между институциите:

- ✓ РУО;
- ✓ Общинска администрация;
- ✓ РЦПППО;
- ✓ Отдел закрила на детето;
- ✓ Обществен съвет към училището;
- ✓ Други организации.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Училищната програма е отворена към допълнения и актуализиране и следва да се спазва от всички педагогически специалисти, работещи в училището. С цел по-висока ефективност на

мерките и дейностите от настоящата програма ще се осъществява текущ мониторинг и контрол от директора на училището и заместник-директора по учебната дейност през цялата учебна година.

ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Изпълнението на мерките и дейностите на училищната програма се осигурява основно чрез средствата на училищния бюджет. За тяхното по-ефективно и по-глобално обезпечаване е необходимо да се предприемат последователни действия за осигуряване на финансов ресурс чрез кандидатстване по общински, национални програми и европейски програми.